**Format dell’unità di apprendimento -** Ha la funzione di aiutare a ragionare su settori particolarmente complessi e discussi. Si vedano, nel sito del Laboratorio RED, le note di spiegazione che accompagnano il seguente modello: [http://www.univirtual.it/red/formazione/LabRED-Format-Unità-di-Apprendimento.pdf](http://www.univirtual.it/red/formazione/LabRED-Format-Unit%C3%A0-di-Apprendimento.pdf)

**LE COORDINATE DEL PROGETTO DELL’UA INTEGRATA**

|  |
| --- |
| Sezione 0  |
| **Titolo dell’unità formativa di apprendimento integrata****…** |
| **Il quadro di riferimento delle Indicazioni NAZIONALI 2012** |
| **Competenza/e chiave del cittadino europeo**verso cui l’unità concorre: | **Competenze del Profilo**  |
| **Contesto didattico** |
| Classe  | Discipline coinvolte |
| **Motivazione della proposta e suo valore formativo** |
| **COMPETENZA ATTESA** |
| PRODOTTO ATTESO |
| **Le componenti della competenza attesa** |
| **La componente cognitiva** *(sapere, conoscere)* | **Processi conoscitivi** *(presenti nei nuclei concettuali)* |
| **La componente operativo-agentiva** *(fare per uno scopo)* | **Processi operativo-agentivi** |
| **La componente meta-cognitiva** *(riflettere, comprendere, prevedere)* | **Processi meta-cognitivi** |
| **La componente interattivo-relazionale** *(interagire* | **Processi interattivo-relazionali** |
| **PISTE DI LAVORO E CONTRIBUTI DELLE DISCIPLINE** |

**I riferimenti**

|  |
| --- |
| Sezione1  |
| **IL CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA…****Titolo dell’unità formativa di apprendimento** |
| **Il quadro di riferimento delle nuove Indicazioni 2012** |
| **Traguardi-Competenza disciplinare** | **Obiettivo/i** |
| **Competenza/e chiave del cittadino europeo[[1]](#footnote-1)**verso cui l’unità concorre: | **Competenze del Profilo1** |
| **Contesto didattico1** |
| Classe  | Discipline coinvolte |
| **Motivazione della proposta e suo valore formativo[[2]](#footnote-2)** |
| **Espressione dei bisogni degli studenti:**  |
| **Riferimenti al quadro teorico disciplinare e processi conoscitivi presenti nel nodo concettuale - disciplinare preso a tema nell'UA.**   |

**Gli apprendimenti e le situazioni dell’unità formativa**

|  |
| --- |
| Sezione 2  |
| **Apprendimenti e situazioni dell’unità** |
| **Competenza attesa1:** |
| **Conoscenze**  | **Abilità**  |
| **Atteggiamenti/comportamenti** ovvero i modi di porsi dell’allievo, oggetto di osservazione: |
| **Prodotto atteso** alla fine dell’unità di apprendimento |
| **Le componenti della competenza attesa** |
| **La componente cognitiva** *(sapere, conoscere)* | **Processi conoscitivi** *(presenti nei nuclei concettuali)* |
| **La componente operativo-agentiva** *(fare per uno scopo)* | **Processi operativo-agentivi** |
| **La componente meta-cognitiva** *(riflettere, comprendere, prevedere)* | **Processi meta-cognitivi** |
| **La componente interattivo-relazionale** *(interagire* | **Processi interattivo-relazionali** |
| **Situazioni di realtà e autentiche per mobilitare le competenze** |

**Osservazione, verifica, valutazione degli apprendimenti**

|  |
| --- |
| Sezione 3 |
| **Verifica e valutazione** |
| **Prove di realtà** **Compito autentico** (c. a. di prestazione, c. a. esperto, c. a. personale): **Osservazione atteggiamenti/comportamenti** | **Indicatori di valutazione della competenza:****Strumenti:****Matrice valutativa** della competenza condivisa (cfr allegato)**Altri strumenti** condivisi per (indicare quali):* osservare i modi di porsi dell’allievo…
* promuovere/osservare auto-valutazione e auto- regolazione…
 |

Sezione 4

**Articolazione dell’unità e note metodologico-didattiche**

|  |
| --- |
| **Articolazione** **del progetto didattico e modalità di realizzazione** |
| **Tipo di unità e tempi di realizzazione :**  |
| **Momenti salienti dell’unità** (in breve) |  | **Note metodologico-didattiche** (in breve) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | .  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Bilancio dell’esperienza**

|  |
| --- |
| **Riflessioni sull’esperienza e sua forza generativa** |
| * **Imprevisti positivi e loro utilizzo anche possibile**
* **Criticità e loro risoluzione**
* **Condizioni di trasferibilità**
* **Altro…**
 |

Allegati

|  |
| --- |
| **Strumenti valutativi dell’UA** [la sezione raccoglie strumenti di valutazione e di rilevazione salienti] |

**Matrice di valutazione della competenza**

(Per i criteri di costruzione dello strumento si veda il format per le matrici valutative accompagnato da note esplicative:

<http://www.univirtual.it/red/formazione/LabRED-Format-MatriceValutazione.pdf>

Si veda anche il sito tematico dedicato ***Progetto matrici per valutare***:

<http://matricixvalutare.jimdo.com/> )

**Repertorio di attività**

|  |
| --- |
|  |
| **Attività dal repertorio dell’UA** [la sezione raccoglie le esperienze salienti] |
| **Attività** **………………………………………..** |
| **Presentazione**  |
| Note di analisi formativa dell’attività (eventuale)(si veda la ***scheda per una lettura formativa dei materiali del repertorio***) |

1. Da compilare solo nel caso di progettazione in un’unica disciplina. [↑](#footnote-ref-1)
2. Cfr. sezione 0 [↑](#footnote-ref-2)