



RUBRICA DEI CRITERI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

INDICATORE	Parzialmente adeguato	Generalmente adeguato	Sempre adeguato	Lodevole
Adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità.	Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise.	Generalmente osserva le regole date e/o condivise, pur sorretto/a da richiami e sollecitazioni.	Osserva le regole date e condivise con consapevolezza.	Osserva le regole date e condivise con consapevolezza ed è esempio positivo per gli altri.
Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola.	Si osservano frequenti comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni. Talvolta assume comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria e l'altrui incolumità.	La cura per le proprie cose e quelle comuni è sufficientemente presente. Talvolta, pur senza intenzione, assume comportamenti che potrebbero pregiudicare la propria e altrui salute. Se richiamato/a si corregge.	Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Assume generalmente comportamenti prudenti per evitare pericoli. Ha consapevolezza dell'importanza di corretti stili di vita per la salute e il benessere.	Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Sa individuare le situazioni di potenziale rischio e assume comportamenti di prevenzione. Ha consapevolezza dell'importanza di corretti stili di vita per la salute e il benessere, sa spiegarne le ragioni.
Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune.	La partecipazione al lavoro comune è episodica e/o con contributi non sempre pertinenti.	La partecipazione al lavoro comune è abbastanza regolare e con contributi pertinenti.	La partecipazione al lavoro comune è costante e autonoma, con buoni contributi personali.	La partecipazione al lavoro comune è costante, assidua e autonoma, con contributi personali originali e di qualità.

INDICATORE	Parzialmente adeguato	Generalmente adeguato	Sempre adeguato	Lodevole
Assunzione dei compiti affidati con responsabilità e autonomia.	I compiti che vengono espressamente richiesti e affidati a scuola e a casa, non sono sempre portati a termine e l'esecuzione deve essere controllata.	Assume e porta a termine i compiti assegnati, supportato da indicazioni e da supervisione. Assume ruoli di responsabilità, se richiesto, con il supporto dell'adulto o dei compagni.	Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti assegnati. Accetta volentieri ruoli di responsabilità in diverse attività e li assolve al meglio delle proprie possibilità, ricercando anche l'aiuto dei compagni.	Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti assegnati, portando anche contributi di miglioramento. Accetta volentieri ruoli di responsabilità in diverse attività e li assolve con scrupolo e accuratezza.
Collaborazione con altri.	La collaborazione con altri è limitata alle occasioni di interesse personali e non sempre tiene conto del punto di vista altrui.	La collaborazione con altri è generalmente positiva. In occasioni di gioco o di personale interesse, partecipa e porta contributi positivi, tenendo conto del punto di vista degli altri.	Collabora con altri in modo positivo, apportando idee e contributi per la buona riuscita degli obiettivi comuni. Considera il punto di vista altrui, anche se diverso dal proprio.	Collabora con altri in modo sempre positivo, contribuendo in modo determinante al conseguimento degli obiettivi comuni. Considera i diversi punti di vista per migliorare la propria azione e quella del gruppo.
Impegno per il benessere personale e comune.	Le reazioni non sempre sono adeguatamente controllate. Tende ad alimentare conflitti o comunque a non evitarli. Si osservano talvolta comportamenti aggressivi verso altri.	Si impegna a controllare le proprie reazioni. Su sollecitazione degli adulti accetta di mediare e/o evitare i conflitti.	Le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni sono solitamente controllate e rispettose degli altri. Non alimenta conflitti e tende a cercare soluzioni.	Accetta insuccessi e frustrazioni facendone strumento per il miglioramento. In caso di conflitto cerca strategie di composizione anche se non vi è coinvolto direttamente.

Delibera n. 2 del Collegio Docenti del 16/01/2018.