

**SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**«LA MAGNOLIA» E PLESSO «COLLODI»**  
**IC 14 SAN MASSIMO (VERONA)**

**ASSEMBLEA DEI GENITORI**  
**28 GENNAIO 2025**

# PROGETTUALITÀ

ACCOGLIENZA

STAGIONI

MOMENTI DI  
FESTA E  
CONVIVALITÀ

MOTORIA

PREREQUISITI  
PER LA  
SCUOLA  
PRIMARIA

USCITE  
DIDATTICHE  
SUL  
TERRITORIO

MUSICA

BIBLIOTECA

INGLESE

IRC  
INSEGNAMENTO  
RELIGIONE  
CATTOLICA

UDA  
VERTICALE  
D'ISTITUTO

CONTINUITÀ  
PRIMARIA E  
NIDO

# PROGETTO ACCOGLIENZA «STIAMO INSIEME»

## PERCHÉ?

Per trovare la propria dimensione all'interno della realtà scolastica



inserimento dei più PICCOLI

accoglienza e al coinvolgimento dei GRANDI E MEDI

### Proposte didattiche che danno spazio

all'esprimersi

al socializzare

all'autonomia

alla collaborazione

alla curiosità

al fare ed esplorare

## ATTRAVERSO...

ASCOLTO

DIALOGO

RICONOSCIMENTO  
E VALORIZZAZIONE  
DELLA DIVERSITÀ

EMOZIONI

CONDIVISIONE

OSSERVAZIONE  
BISOGNI E  
POTENZIALITÀ

### ➤ **ATTIVITÀ LUDICO E MANIPOLATIVE PER CONOSCENZA**

➤ COMPAGNI, INSEGNANTI E PERSONE CHE LAVORONO NELLA SCUOLA

➤ SPAZI

➤ REGOLE DI CONVIVENZA

➤ **ROUTINE** GIORNALIERA/SETTIMANALE

➤ **QUANDO:** da settembre a fine novembre

# PROGETTO STAGIONI

## «OSSERVO, RACCONTO, CREO...»

STAGIONI

OSSERVAZIONE DELLA NATURA

SENSIBILIZZAZIONE AI CAMBIAMENTI

SVILUPPO DEL LINGUAGGIO

ESPERIENZE PRATICHE

SVILUPPO COGNITIVO

CREATIVITÀ ED ESPRESSIONE ARTISTICA

SVILUPPO SOCIALE E COLLABORATIVO

AUTUNNO

INVERNO

PRIMAVERA

ESTATE



# PROGETTO BIBLIOTECA «AMICO LIBRO»

## LEGGERE PER...

- sviluppare nei bambini l'INTERESSE per la narrazione e la lettura
- SENSIBILIZZARE le famiglie a raccontare e a leggere ad alta voce ai propri figli a casa
- acquisire FIDUCIA in sé
- imparare a fare DOMANDE
- RIFLETTERE
- sperimentare una pluralità di LINGUAGGI
- promuovere nel bambino un atteggiamento di RISPETTO verso il libro



in ogni sezione è allestito  
uno **SPAZIO BIBLIOTECA** dedicato ai libri



la lettura dei libri è parte integrante delle attività didattiche

da febbraio a maggio verrà proposta l'attività di **PRESTALIBRO**  
i bambini sceglieranno un libro da portare a casa per tenerlo qualche  
giorno  
e leggerlo insieme ai genitori/nonni...



legame tra bambini e adulti, stimolo per colloqui e scambi

# PROGETTO INGLESE

## «ENGLISH TIME: DIVERTIAMOCI CON L'INGLESE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA»

- **INIZIO:** 30 GENNAIO plesso «**MAGNOLIA**»  
5 FEBBRAIO plesso «**COLLODI**»
- **QUANDO:** GIOVEDÌ POMERIGGIO plesso “**MAGNOLIA**”,  
MERCOLEDÌ MATTINA per il plesso “**COLLODI**”  
6 incontri di 45 minuti ciascuno
- **CHI:** gruppo «GIRAFFE» (bambini dell'ultimo anno)
- **DOCENTI:** GIORGIA ZAPPOLLA Docente specialista di lingua inglese della scuola primaria  
MARIANNA PANUNZIO Docente scuola dell'infanzia

# OBIETTIVI....

far nascere nei bambini la giusta MOTIVAZIONE,  
il PIACERE e l'INTERESSE nell'approcciarsi ad una NUOVA E DIVERSA LINGUA



appassionare alla lingua e provare a discriminare e sperimentare suoni e fonemi diversi da quelli della L1

➤ **METODOLOGIA:** TPR (Total Physical Response), modeling, rispecchiamento, didattica ludica e attiva

➤ **TEMA:** le EMOZIONI

# PROGETTO MUSICA

## «CHE BELLO FARE MUSICA INSIEME»

- **INIZIO:** metà MARZO
- **QUANDO:** il GIOVEDÌ in entrambi i plessi, 8 incontri di 45 minuti ciascuno
- **CHI:** gruppo SCOIATTOLI (bambini del secondo anno)
- **PERCORSO:** spazio-tempo ludico e laboratoriale; il bambino, individualmente o in gruppo, può esprimersi mettendosi in gioco globalmente, con il CORPO, la VOCE, il GESTO e il MOVIMENTO in situazioni piacevoli di scoperta e di sperimentazione
- **ESPERTO ESTERNO:** Sig.ra BARBARA SOAVE, professionista musicale appartenente all'associazione *Simeos* (metodologia dello Schulwerk di Carl Orff)

# UDA VERTICALE D'ISTITUTO

## «IL POSTO GIUSTO»

- **CHI:** tutti i bambini della scuola dell'infanzia
- **QUANDO:** secondo periodo dell'anno scolastico
- **PERCORSO:** partendo dall'ascolto del testo illustrato "IL POSTO GIUSTO", i bambini vengono accompagnati, attraverso una serie di esperienze (ludico-laboratoriali, musicali, uscite nel territorio...) alla scoperta del messaggio della storia...

***«il posto giusto non esiste  
siamo noi a crearlo con rispetto reciproco,  
amicizia e condivisione»***

# ATTIVITÀ MOTORIA

## «ESPERIENZE PERCETTIVE ATTRAVERSO IL GIOCO»

- **QUANDO:** il LUNEDÌ, GIOVEDÌ e VENERDÌ mattina al plesso «**MAGNOLIA**»  
il MERCOLEDÌ mattina al plesso «**COLLODI**»  
14/15 incontri per gruppo d'età
- **CHI:** gruppo GIRAFFE e SCOIATTOLI primo periodo dell'anno (ottobre-gennaio), gruppo PULCINI secondo periodo dell'anno (febbraio-maggio)
- **PERCORSO:** è un percorso motorio tra SCOPERTE, TRAGUARDI, CONQUISTE e molto **GIOCO**
- **DOCENTE:** Prof.ssa SARA BONOMO, docente della scuola secondario di primo grado

# I.R.C. INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

- **QUANDO:** L'insegnante LUISA RISEGATO è presente:
  - il lunedì mattina al plesso «**COLLODI**»: sezione C e G
  - il mercoledì mattina al plesso «**MAGNOLIA**»: sezione B ed E
  - il venerdì mattina al plesso «**MAGNOLIA**»: sezione A e D
- **CHI:** tutti i bambini della sezione che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica
- **PERCORSO:** preziosa opportunità educativa per lo sviluppo integrale del bambino, valorizzandone la dimensione religiosa

# OBIETTIVI...

- riflettere sul patrimonio di esperienza
- rispondere alle grandi domande di significato e senso
- maturare il rispetto e la gioia di stare insieme

attività di osservazione

attività espressive e grafico-pittoriche

attività laboratoriali e ludiche

attività di ascolto e comunicazione verbale

# CONTINUITÀ ASILO NIDO E SCUOLA PRIMARIA

## NIDO-SCUOLA DELL'INFANZIA

- ▶ Libro illustrato «UN GIORNO DA KOALA»
- ▶ Visita ai plessi della scuola dell'infanzia:
  - MAGNOLIA** 20 maggio
  - COLLODI** 27 maggio
- ▶ Realizzazione di un laboratorio grafico-pittorico

## SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

- ▶ Libro illustrato «UN LEONE DENTRO»
- ▶ Visita ai plessi della scuola primaria:
  - COLLODI** 15 aprile
  - ROMAGNOLI** 16 aprile
  - EUROPA UNITA** 13 maggio
- ▶ Realizzazione di una «valigia» contenente attività grafico-pittoriche varie da portare con sé alla scuola primaria

# PROGETTO PREREQUISITI PER LA SCUOLA PRIMARIA

## GRAFOMOTRICITÀ

- Coordinazione fino motoria
- Coordinazione oculo-manuale
- Impugnatura
- Orientamento spaziale sul foglio
- Segno grafico

## LOGICO-MATEMATICO

- Orientamento spaziale sul foglio
- Direzionalità
- Concetti topologici
- Forme geometriche
- Seriazione
- Linea dei numeri
- Insiemistica
- Primi concetti numerici

# USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO

- Riqualificazione AREA VERDE DEL QUARTIERE con LegAmbiente: 20 novembre
- CINEMA-TEATRO «San Massimo»: 11 dicembre
- BIBLIOTECA di quartiere: mese di marzo (date da definire)
- ORTI SOCIALI «San Giuseppe»: 8 aprile (sez. A, sez. C e sez. G)  
9 aprile (sez. B, sez. D, sez. E)
- Visita alle SCUOLE PRIMARIE dell'istituto: 15 e 16 aprile, 13 maggio
- FATTORIA «La piccola campagna»:
  - sezione A 29 aprile
  - sezione B 6 maggio
  - sezione C 7 maggio
  - sezione D 30 aprile
  - sezione E 8 maggio
  - sezione G 9 maggio

# MOMENTI DI FESTA E CONVIVIALITÀ

- Festa dei nonni: 2 ottobre
- Castagnata: 11 novembre
- Festa dell'accoglienza: fine novembre
- Santa Lucia: 13 dicembre
- Visita Babbo Natale: 17 dicembre
- Festa di Natale e pranzo: 18 e 20 dicembre
- Festa di Carnevale: fine febbraio
- Giardini Aperti: 13 maggio
- Festa di fine anno scolastico: plesso «**MAGNOLIA**» 29 maggio (6 giugno), plesso «**COLLODI**» 4 giugno (5 giugno)



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE E  
BUONA CONTINUAZIONE DI ANNO SCOLASTICO**